

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет
Архитектуры



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Белокур К.А.
17.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Землеустройство, кадастры и мониторинг земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра архитектуры Городничая
А.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|---------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Геодезии | Руководитель образовательно й программы | Пшидатов С.К. | Согласовано | 20.06.2025 |
| 2 | | Председатель методической комиссии/совет а | Пшидатов С.К. | Согласовано | 17.09.2025 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение основных положений межотраслевого комплекса правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе градостроительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П9 Способен подготовить технический отчет о выполнении инженерно-геодезических, фотограмметрических и картографических работ для решения задач землеустройства и кадастров.

ПК-П9.1 Использует действующие нормативно-правовые акты, инструктивные документы, методы и способы при подготовке технического отчета по материалам инженерно-геодезических изысканий с использованием компьютерных технологий.

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П9.1/Зн2 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ПК-П9.1/Зн3 Правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства

ПК-П9.1/Зн4 Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-П9.1/Зн5 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-П9.1/Зн6 Правила ведения электронного документооборота при разработке землеустроительной документации

ПК-П9.1/Зн7 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-П9.1/Зн8 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-П9.1/Ум2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-П9.1/Ум3 Выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П9.1/Ум4 Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства

ПК-П9.1/Ум5 Проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

ПК-П9.1/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-П9.1/Ум7 Вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства

ПК-П9.1/Ум8 Осуществлять электронный документооборот

ПК-П9.1/Ум9 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

ПК-П9.1/Нв2 Планирование проведения землеустроительных работ

ПК-П9.1/Нв3 Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

ПК-П9.1/Нв4 Вычисление площадей объектов землеустройства

ПК-П9.1/Нв5 Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий

ПК-П9.1/Нв6 Формирование землеустроительной документации

ПК-П9.1/Нв7 Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

ПК-П9.2 Анализирует, систематизирует и представляет информацию по всем видам инженерно-геодезических, фотограмметрических и картографических работ, компьютерной графики, обеспечивая возможность решения задач в сфере землеустройства и кадастров.

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Процессы выполнения инженерно-геодезических изысканий

ПК-П9.2/Зн2 Методы планирования полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в соответствии с техническим заданием

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Формировать заявки на обеспечение исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами и контролировать процесс их выполнения

ПК-П9.2/Ум2 Обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические работы в отрыве от места дислокации организации (партии)

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Выдача исполнителям заданий на выполнение инженерно-геодезических работ, обеспечение их соответствия техническому заданию заказчика

ПК-П9.2/Нв2 Организация всех видов полевых и камеральных работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий объектов градостроительной деятельности в месте постоянной дислокации либо вне места постоянной дислокации

ПК-П9.3 Анализирует, систематизирует и представляет информацию по всем видам инженерно-геодезических, фотограмметрических и картографических работ, компьютерной графики, обеспечивая возможность решения задач в сфере землеустройства и кадастров.

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Программное обеспечение для оформления инженерно-геодезических данных

ПК-П9.3/Зн2 Программное обеспечение для составления текстовых и графических приложений

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Формулировать цели и задачи инженерно-геодезических изысканий согласно техническому заданию и программе работ

ПК-П9.3/Ум2 Анализировать и систематизировать результаты полевых работ

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Анализ и систематизация результатов инженерно-геодезических работ согласно техническому заданию

ПК-П9.3/Нв2 Оформление результатов инженерно-геодезических работ в текстовой и графической формах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Пятый семестр | 108 | 3 | 29 | 1 | | 14 | 14 | 79 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 29 | 1 | | 14 | 14 | 79 | |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Пятый семестр | 108 | 3 | 13 | 1 | | 4 | 8 | 95 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 13 | 1 | | 4 | 8 | 95 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|--|-------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Основы градостроительства | 42,3 | 0,3 | 6 | 6 | 30 | ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 |
| Тема 1.1. Основы градостроительства | 42,3 | 0,3 | 6 | 6 | 30 | |
| Раздел 2. Территориальное планирование | 38,3 | 0,3 | 4 | 4 | 30 | ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 |
| Тема 2.1. Территориальное планирование | 38,3 | 0,3 | 4 | 4 | 30 | |
| Раздел 3. Градостроительное зонирование. Планировка территории. | 27,4 | 0,4 | 4 | 4 | 19 | ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 |
| Тема 3.1. Градостроительное зонирование. Планировка территории. | 27,4 | 0,4 | 4 | 4 | 19 | |
| Итого | 108 | 1 | 14 | 14 | 79 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|

| | Всего | Внеауд | Лекцио | Практи | Самост | Планир обучени результ програм |
|--|-------------|------------|----------|----------|-----------|---|
| Раздел 1. Основы градостроительства | 33,3 | 0,3 | 1 | 2 | 30 | ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 |
| Тема 1.1. Основы градостроительства | 33,3 | 0,3 | 1 | 2 | 30 | |
| Раздел 2. Территориальное планирование | 33,3 | 0,3 | 1 | 2 | 30 | ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 |
| Тема 2.1. Территориальное планирование | 33,3 | 0,3 | 1 | 2 | 30 | |
| Раздел 3. Градостроительное зонирование. Планировка территории. | 41,4 | 0,4 | 2 | 4 | 35 | ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 |
| Тема 3.1. Градостроительное зонирование. Планировка территории. | 41,4 | 0,4 | 2 | 4 | 35 | |
| Итого | 108 | 1 | 4 | 8 | 95 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы градостроительства

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Основы градостроительства

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Основы градостроительства

Раздел 2. Территориальное планирование

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Территориальное планирование

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Территориальное планирование

Раздел 3. Градостроительное зонирование. Планировка территории.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 3.1. Градостроительное зонирование. Планировка территории.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Градостроительное зонирование. Планировка территории.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы градостроительства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

1. Проект планировки территории
2. Территориальное планирование
3. Генеральный план

2. Документ, на котором показывают современное использование территории, благоустройство

1. генеральный план
2. опорный план
3. проект планировки
4. схема землеустройства

3. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)

1. Территориальное планирование
2. Проект планировки территории
3. Градостроительное зонирование

4. При размещении новых перерабатывающих предприятий и цехов учитывают ...

1. трудовые ресурсы
2. продолжительность рабочего времени
3. оплату труда

5. В схеме землеустройства административного района в части развития агропромышленного комплекса решают вопросы

1. размещения предприятия по производственному обслуживанию сельского хозяйства
2. закрепления земель по срокам временного пользования за юридическими и физическими лицами
3. пригодности земель запаса для использования в лесном и водном хозяйствах

6. В схеме землеустройства района при перераспределении земель под земли лесного фонда устанавливают ...

1. динамику земель водного фонда
2. вопрос о защите водохозяйственных объектов от загрязнения
3. распределение земель по лесохозяйственным предприятиям

7. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

1. Научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
2. Многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно защитные, памятников истории и культуры
3. Жилая(селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

8. ... факторы сельского расселения проявляются при слиянии населенных пунктов в единое городское поселение, а также в проникновении в сельскую местность индустриальных технологий и т. д.

1. урбанизационные
2. экологические
3. социальные
4. природные

9. Какое основное назначение пригородной зоны

1. Рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
2. Оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
3. Добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

10. Под ... обычно понимают размещение людей по обитаемой территории: распределение поселений по территории, людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах

1. поселением
2. городом
3. расселением
4. населением

11. ... значение планировки исходит из необходимости обеспечения в проектируемом населенном месте, социальных функций населения путем формирования соответствующих пространств.

1. социальное
2. национальное
3. традиционное
4. культурное

12. На какие категории подразделяют территории по степени благоприятности

1. благоприятные
2. неблагоприятные
3. используемые
4. занятые пашней

13. В ... зоне происходят бытовые процессы и повседневный отдых населения

1. селитебной
2. производственной
3. жилые
4. военная

14. Какие основные принципы создания микрорайонов

1. Освоение городских территорий без сноса жилых
2. Комплексность и поэтапная завершенность строительства
3. Обеспечение доступности общественных учреждений
4. Обеспечение ступенчатого обслуживания населения
5. Строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

15. Структура селитебной зоны города 3

1. Жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
2. Городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
3. Территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

Раздел 2. Территориальное планирование

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Функциональное зонирование жилища

1. Гостинная, прихожая, детская, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
2. Жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

3. Зона отдыха, рекреация, активная зона

2. Как определить площадь застройки жилого здания

1. Площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
2. Площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
3. Площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

3. Как определить строительный объем жилого дома

1. Строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
2. Строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
3. Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки, умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

4. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

1. Разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
2. Проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
3. Линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

5. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормами в метрах

1. 300
2. 800
3. 1500

6. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитебы:

1. Последовательное удаление людоемких предприятий
2. Последовательное удаление менее людоемких предприятий
3. Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

7. В общем случае, наименьшим элементом жилой застройки является:

1. Планировочный район
2. Жилой район
3. Микрорайон

8. Взаимосвязь всех элементов внутри территории

1. Изоляция всех элементов внутри территории
2. Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения

9. Военный городок относится к следующему типу города:

1. Моногород
2. Полифункциональный город
3. Малый город

10. Город с населением 70 тыс. человек-это:

1. Малый город
2. Средний город
3. Крупный город

Раздел 3. Градостроительное зонирование. Планировка территории.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Инженерная подготовка территории

1. приемы и методы улучшения территории
2. градостроительное освоение территории
3. схема землепользования

4. проектирование населенного места

2. В ... зоне происходят бытовые процессы и повседневный отдых населения

1. селитебной
2. производственной
3. жилые
4. военная

3. Текстовая часть проекта перераспределения земель на территории реорганизуемого сельскохозяйственного предприятия содержит

1. земли сельской администрации
2. огороды, пастбища и сенокосы
3. земли личного подсобного хозяйства
4. земли индивидуального жилищного строительства
5. копии протоколов собраний
6. земли санитарно-защитной зоны

4. К ... поселениям относят города и поселки городского типа; последние, в свою очередь, делят на городские, рабочие, курортные и дачные

1. городским
2. рабочим
3. дачным

5. ... жилые дома вошли в практику жилищного строительства в сельской местности, в которой все квартиры объединены одним коммуникационным узлом: лестничной клеткой и входом

1. блокированные
2. усадебные
3. жилые
4. секционные

6. В сельском населенном месте ... сеть должна представлять единую систему путей сообщения иметь простое начертание и обеспечивать наиболее удобные и короткие связи между жилыми образованиями и т. д

1. уличная
2. дорожная
3. магистральная
4. подземная

7. Поселения, не имеющие статуса города, независимо от размера или отраслевой принадлежности называются

1. сельским
2. городскими
3. поселковыми
4. административными

8. На территории рекреационных зон не допускается:

1. строительство промышленных не связанных с эксплуатацией объектов оздоровительного и рекреационного назначения
2. предоставление земельных участков в частную собственность из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
3. размещения гидроэлектростанций
4. размещение жилых строений
5. установка наружной рекламы

9. Градостроительные факторы по оценке территории

1. природные
2. социальные
3. бытовые
4. урбанизационные

10. При разработке предложений по развитию и размещению дорожной сети необходимо ...

1. сохранение построенных дорог общего пользования
2. перевод ценных сельскохозяйственных угодий
3. крупные капитальные затраты на строительство дорог

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету Раздел I. Основы градостроительства

1. Совокупность градостроительных знаний
2. Составные части градостроительной теории
3. Планировочная организация в градостроительстве
4. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве
5. Композиционный анализ в градостроительстве
6. Устойчивое развитие в градостроительстве
7. Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности
8. Основные направления градостроительной деятельности
9. Система государственного управления градостроительной деятельностью
10. Законодательная база градостроительной деятельности
11. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности
12. Методическое обеспечение градостроительной деятельности
13. Принципы социального планирования
14. Направления социального планирования в градостроительстве
15. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве
16. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса

2. Вопросы к зачету Раздел II. Территориальное планирование

1. Понятие и сущность расселения
2. Виды и формы расселения
3. Поселение как общественное явление
4. Цели и задачи территориального планирования
5. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования
6. Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования
7. Схема территориального планирования муниципального района. Общие положения.
8. Содержание Схемы территориального планирования муниципального района
9. Генеральный план городского и сельского поселения. Общие положения о территориях и границах поселений
10. Состав текстовой и графической частей генерального плана
11. Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана
12. Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана
13. Подготовка и утверждение генерального плана
14. Основные градостроительные принципы
15. Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы
16. Архитектурно-планировочная структура поселений
17. Организация системы магистральных улиц и дорог

3. Вопросы к зачету Раздел III. Градостроительное зонирование (1-20)

1. Место градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной

деятельности

2. Содержание правил землепользования и застройки
3. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки
4. Особенности разработки карты градостроительного зонирования
5. Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов
6. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории
7. Жилые здания
8. Застройка жилых территорий
9. Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Классификация по вместимости, назначению, условиям размещения
10. Детские дошкольные учреждения и школы
11. Высшие и средние учебные заведения
12. Учреждения культуры и искусства
13. Предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания, общественного транспорта
14. Учреждения здравоохранения
15. Учреждения социального обеспечения
16. Физкультурно-спортивные учреждения
17. Общественные центры городов
18. Роль общественных зданий в городской среде
19. Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов
20. Градостроительное значение промышленных территорий, их развитие, классификация

4. Вопросы к зачету Раздел III. Градостроительное зонирование (21-38)

21. Размеры, состав и архитектурно-планировочная структура производственной зоны города
22. Размещение промышленных районов
23. Планировочная организация производственных зон
24. Планировка и застройка промышленных предприятий
25. Производственные комплексы в структуре сельскохозяйственного предприятия и сельского населенного пункта
26. Размещение производственных зон и комплексов
27. Планировка производственных зон сельских поселений
28. Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов. Общие положения планировки, застройки и благоустройства комплексов
29. Застройка производственных комплексов
30. Инженерное обеспечение производственных процессов
31. Планировка и застройка животноводческих ферм
32. Благоустройство населенных пунктов
33. Реконструкция населенных пунктов. Задачи и методы реконструкции города
34. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры
35. Историческая преемственность как фактор реконструкции
36. Эволюционный подход к реконструкции города
37. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды
38. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету Раздел I. Основы градостроительства

1. Совокупность градостроительных знаний
2. Составные части градостроительной теории
3. Планировочная организация в градостроительстве
4. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве
5. Композиционный анализ в градостроительстве

6. Устойчивое развитие в градостроительстве
7. Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности
8. Основные направления градостроительной деятельности
9. Система государственного управления градостроительной деятельностью
10. Законодательная база градостроительной деятельности
11. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности
12. Методическое обеспечение градостроительной деятельности
13. Принципы социального планирования
14. Направления социального планирования в градостроительстве
15. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве
16. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса

2. Вопросы к зачету Раздел II. Территориальное планирование

1. Понятие и сущность расселения
2. Виды и формы расселения
3. Поселение как общественное явление
4. Цели и задачи территориального планирования
5. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования
6. Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования
7. Схема территориального планирования муниципального района. Общие положения.
8. Содержание Схемы территориального планирования муниципального района
9. Генеральный план городского и сельского поселения. Общие положения о территориях и границах поселений
10. Состав текстовой и графической частей генерального плана
11. Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана
12. Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана
13. Подготовка и утверждение генерального плана
14. Основные градостроительные принципы
15. Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы
16. Архитектурно-планировочная структура поселений
17. Организация системы магистральных улиц и дорог

3. Вопросы к зачету Раздел III. Градостроительное зонирование (1-20)

1. Место градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной деятельности
2. Содержание правил землепользования и застройки
3. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки
4. Особенности разработки карты градостроительного зонирования
5. Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов
6. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории
7. Жилые здания
8. Застройка жилых территорий
9. Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Классификация по вместимости, назначению, условиям размещения
10. Детские дошкольные учреждения и школы
11. Высшие и средние учебные заведения
12. Учреждения культуры и искусства
13. Предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания, общественного транспорта
14. Учреждения здравоохранения
15. Учреждения социального обеспечения
16. Физкультурно-спортивные учреждения
17. Общественные центры городов

18. Роль общественных зданий в городской среде
19. Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов
20. Градостроительное значение промышленных территорий, их развитие, классификация

4. Вопросы к зачету Раздел III. Градостроительное зонирование (21-38)

21. Размеры, состав и архитектурно-планировочная структура производственной зоны города
22. Размещение промышленных районов
23. Планировочная организация производственных зон
24. Планировка и застройка промышленных предприятий
25. Производственные комплексы в структуре сельскохозяйственного предприятия и сельского населенного пункта
26. Размещение производственных зон и комплексов
27. Планировка производственных зон сельских поселений
28. Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов. Общие положения планировки, застройки и благоустройства комплексов
29. Застройка производственных комплексов
30. Инженерное обеспечение производственных процессов
31. Планировка и застройка животноводческих ферм
32. Благоустройство населенных пунктов
33. Реконструкция населенных пунктов. Задачи и методы реконструкции города
34. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры
35. Историческая преемственность как фактор реконструкции
36. Эволюционный подход к реконструкции города
37. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды
38. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы градостроительства и планировка территорий сельских поселений / Н. В. Трофимов,, С. В. Сочнева,, Н. А. Логинов,, Р. М. Низамов,, Ф. Н. Сафиоллин,; под редакцией М. В. Панасюка. - Основы градостроительства и планировка территорий сельских поселений - Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2019. - 86 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129713.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Боронина Н. Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / Боронина Н. Ю.. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 96 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/137611.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Груздев,, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / В. М. Груздев,. - Основы градостроительства и планировка населенных мест - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 106 с. - 978-5-528-00247-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Свитайло Л. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «планировка населенных мест» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 21.03.02 - «землеустройство и кадастры» / Свитайло Л. В.. - Усурийск: Приморский ГАТУ, 2016. - 165 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/149257.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бочкарев Е. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания / Бочкарев Е. А., Егорцев Н. А.. - Самара: СамГАУ, 2018. - 43 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/123574.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Чесноков Н. Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебно-методическое пособие / Чесноков Н. Н., Кирина И. Б.. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 73 с. - 978-5-94664-406-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/157844.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Василенков С. В. Методические указания к лабораторным, расчетно-графическим и научно-исследовательским работам для студентов высших учебных заведений в помощь изучению дисциплин «Инженерная защита окружающей среды», «Основы градостроительства и планировка населенных мест» / Василенков С. В., Василенков В. Ф.. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 44 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171985.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Турун, П. П. Основы градостроительства и планировка населенных мест: лабораторный практикум / П. П. Турун,. - Основы градостроительства и планировка населенных мест - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 126 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92571.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/> - МераПро
2. <https://tehpis.ru/services/razrabotka-konstruktorskoj-dokumentatsii/gosty-eskd-skachat/> - ГОСТы ЕСКД
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
4. <http://znanium.com/> - ЭБС Знаниум

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

309гд

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

парты - 16 шт.

Компьютерный класс

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

Лекционный зал

112гд

Доска ДК 12*3012 - 1 шт.

парты - 32 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лаборатория

227гд

Доска классная - 1 шт.

кондиционер Panasonic CS/CU-A18HKD - 1 шт.

парты - 16 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с

преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)